

laturbine
sciences



CIELS



GUIDE DES ACTIVITÉS
COMPLÉMENTAIRES

Bienvenue dans **Ciels** ! Le but de cette exposition est d'inviter les enfants à se questionner sur le ciel. Pour que votre visite se déroule le mieux possible, nous vous proposons de visiter l'exposition en demi-classe, accompagnés d'un-e médiateur-riche pendant 45min. L'autre groupe pourra expérimenter des activités complémentaires, animées par une personne encadrante (parent ou enseignant-e).

Descriptif et explications des ateliers complémentaires

Le vocabulaire du ciel et de l'espace

Option 1 : Le « Cherche et Trouve »

Munissez-vous des cartes plastifiées. Au recto : un dessin en lien avec le ciel ou l'espace, au verso : la définition du mot illustré. Montrez aux enfants une image pour qu'ils la retrouvent dans la grande illustration. Vous pouvez ensuite leur expliquer le mot grâce à la définition au dos de la carte pour l'aider à enrichir son vocabulaire et mieux connaître les éléments du ciel.


Option 2 : Le « Qui est-ce ? »

Dans la boîte, vous trouverez des cartes images et des cartes devinettes. Le but est de faire deviner les images aux enfants grâce aux devinettes et constituer des paires. Dès que les enfants trouvent la réponse à la devinette, ils gagnent l'image correspondante. Pour terminer, les enfants pourront chercher toutes les images dans la grande illustration du "Cherche et Trouve".

Observations du ciel

Les nuages

Observez les différents nuages qui existent sur la grande image et incitez les enfants à décrire les différents ciels et nuages qu'ils voient. Les enfants peuvent essayer de retrouver les nuages des petites cartes présentes dans le bac sur la grande image.

 Si vous souhaitez prolonger cette activité, nos médiateurs vous recommandent le livre "La tête dans les nuages" de Marc Solal et François David.

La Lune

Observez les différentes images de la lune. Grâce au schéma et aux différentes cartes présentes dans le bac comparez les différentes phases de la Lune et essayez de les remettre dans le bon ordre.

■ Si vous souhaitez prolonger cette activité, nos médiateurs vous recommandent le livre “Les mystères de la Lune” par Florence Guiraud.

L'espace

Après avoir expliqué que l'être humain observe le ciel depuis la nuit des temps, pour se repérer, transmettre des mythes et comprendre des événements passés, vous pourrez mettre vos yeux dans différents trous pour comparer ce qu'on voit dans le ciel à l'œil nu, avec des jumelles, avec une lunette astronomique ou avec un télescope.

■ Si vous souhaitez prolonger cette activité, nos médiateurs vous recommandent le livre “Léa découvre les étoiles” de Véronique et Aurore Houck.

« Dessine-moi une constellation »

Après avoir expliqué que les constellations sont des dessins imaginaires formées par des groupes d'étoiles dans le ciel, vous pourrez demander aux enfants de dessiner leur propre constellation sur la table recouverte de peinture ardoise et de lui donner un nom.

■ Si vous souhaitez prolonger cette activité, nos médiateurs vous recommandent le livre “Les aventures de Nage-Vite et Plonge-Bien : La Grande Ourse” de Jacques Duquennoy.

Coloriages de l'espace

Incitez les enfants à choisir des crayons de couleurs ou feutres pour colorier les grands coloriages ou la fusée géante en carton à leur disposition.

Instants lecture

Si vous souhaitez que les enfants prennent un livre en autonomie ou si vous souhaitez leur raconter une autre histoire que les livres recommandés plus haut, tous les livres de la bibliothèque de l'exposition Ciels seront à votre disposition.