



# REPÉRAGE SUR LA TERRE :

## VERTICALE, HORIZONTALE, POINTS CARDINAUX

Au cours des séances, les élèves fabriquent des instruments de mesure ou des objets techniques (niveau à bulle, équerre égyptienne, boussole, maquette d'une île en relief) qu'ils utilisent pour leurs expérimentations. L'ensemble des activités les aide à mieux représenter géométriquement et géographiquement leur environnement local et à pratiquer avec discernement les notions : de verticale, d'horizontale et de points cardinaux.

### Fiche technique

Conception  
Jeulin

Date de création  
2006

Public  
Cycle 3

Descriptif technique  
1 niveau à bulles  
Boussoles  
Mètres à ruban  
Sphères  
Aimants  
Tubes à essai  
Plaques de polystyrène  
Cadran d'horloge  
Billes...  
1 guide ressource

Conditionnement  
Mallette de 80 x 40 x 15 cm

Valeur d'assurance  
165 €

### Thèmes abordés

Verticale et horizontale :

- Comment reconnaître une ligne verticale ?
- Comment reconnaître une ligne ou une surface horizontale ?
- Comment fonctionne une équerre égyptienne ?
- Comment sont disposées les verticales sur la Terre ?
- Comment tracer une longue ligne horizontale ?

Points cardinaux :

- Comment s'orienter sur la Terre ? Découverte de la boussole
- Comment utiliser le cadran de la boussole ?
- Quel est le secret de l'aiguille de la boussole ?
- Pourquoi l'aiguille de la boussole indique t-elle le Nord ?
- Comment trouver les points cardinaux grâce au Soleil ?

Contact : Nathalie Imbert - Tél. : 04 85 46 74 33  
ressources.turbine@annecy.fr